**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**в средней группе**

**«Правила дорожные всем нам знать положено»**



Воспитатель:

Земскова Т. И.

г. Нефтегорск

**Цель занятия:**

* усвоение детьми первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на дорогах;
* формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки.

**Задачи:**

*Образовательная:*

- закреплять с детьми правила дорожного движения и поведения на улице; ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, правильно переходить улицу, не играть на проезжей части;

- продолжать знакомить с элементами дороги;

- продолжать закреплять правила поведения на проезжей части.

*Развивающие:*

- развивать знания о некоторых дорожных знаках;

- расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

- развивать качества ребенка: его координацию, внимание, наблюдательность, реакцию.

*Воспитательная:*

- воспитывать у детей навыки безопасного поведения в окружающей обстановке;

- воспитывать у детей чувство дружбы, взаимовыручки.

**Активизация словаря:**

• Закрепить в речи детей слова: пешеходный переход, пассажир, тротуар, проезжая часть;

• Закрепить в речи названия дорожных знаков.

МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ: дорожные знаки; макет светофора, пешеходного перехода (сшитый из ткани); игрушечные грузовые и легковые машины; мяч; костюм лисички (для ребенка); большой строительный материал; искусственные елочки; музыкальная запись «Зеленый огонек» В. Леонтьева.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы отправляемся в путешествие по улицам нашего города. Как называется наш город?

**Дети:** Нефтегорск.

**(раздается шум, вбегает испуганная «лиса»)**

**Лиса:** Возьмите меня с собой! Я тоже хочу путешествовать с вами!

**Воспитатель:** Кто к нам пожаловал?

**Дети:** Лиса.

**Воспитатель:** Что случилось? Ты вся напугана!

**Лиса:** Беда у меня, беда!

**Воспитатель:** Какая беда? Расскажи, может быть, мы сможем тебе помочь? Правда, ребята?

**Лиса:** В лесу начали строить дорогу. И поставили чудовище! У него 3 глаза: красный, желтый, зеленый. Я как его увидела, сразу бежать! Вот и до вас добежала.

**Воспитатель:** Ребята, а вы догадались, о чем нам рассказала лиса?

**(ответы детей)**

**Воспитатель:** А светофор - чудовище? Как вы думаете?

**(ответы детей)**

**Воспитатель:** Дети, а почему мы называем «светофор»?

**(ответы детей)**

**Воспитатель:** Какие сигналы светофора?

**(ответы детей)**

**Ребенок читает стихотворение « Светофор»**

Красный цвет нам говорит

«Стой опасно! - Путь закрыт»

Желтый цвет для предупреждения.

Жди сигнала для движения

Зеленый цвет открыл дорогу

Переходить ребята могут.

**Воспитатель:** Ребята, как мы можем помочь лисичке? Посмотрите, как она напугана. Возьмем лису с собой в путешествие?

**Лиса:** Да, да! Возьмите меня, пожалуйста, с собой!

**Воспитатель:** Не переживай, Лиса! Дети тебе помогут и научат правилам дорожного движения.

**Лиса:** А что это такое? Где их можно взять?

**Ребенок:** Их нигде не берут. Их надо знать.

**Воспитатель:** По улицам ходят люди, едут машины. И никто никому не мешает. Как вы думаете, почему? **(ответы детей)**

Правильно, чтобы никто никому не мешал, улицу поделили на две части и придумали специальные правила, которые все соблюдают. Кто знает, как называется та часть улицы, по которой едут машины**? (ответы детей**) Правильно, она называется дорога или проезжая часть.

Посмотрите, у нас есть макет улицы. Покажите, где здесь проезжая часть? **(ответы детей)**

Молодцы, а что это за белая полоса, которая разделяет дорогу пополам? **(ответы детей)**

Правильно, по одной половине дороги машины едут направо, а по другой налево. И если машины не будут съезжать со своей половинки, то никто мешать не будет, и авария не случиться.

А для пешеходов на улице тоже есть специальные дорожки. Вспомните, как они называются? **(ответы детей)**

Правильно, тротуар.

И сейчас мы с вами отправимся в путешествие по улицам нашего города. Мы с вами будем идти пешком. Значит, как мы называемся? **(ответы детей)** Правильно, пешеходы. А пешеходы где ходят? По пешеходной дорожке-тротуару. Постройтесь на дорожке и подровняйте ножки. Чтобы на улицах был порядок, все пешеходы должны соблюдать правила: идти спокойным шагом, придерживаясь правой стороны.

Как мы должны идти? **(ответы детей).** Покажите правую руку. Молодцы. Будем идти с правой стороны, чтобы не мешать другим пешеходам, которые будут идти нам на встречу.

**Динамическая пауза**

Шагают наши ножки

Прямо по дорожке

Руки вверх вперёд поднять

И шагать, шагать, шагать.

Руки вверх перевести

И идти, идти, идти.

Руки в стороны держать

И шагать, шагать, шагать.

Руки вниз переведем

И идем, идем, идем.

Мы шли, шли, шли

И к дороге подошли.

**Воспитатель:** Впереди у нас дорога, которую нужно перейти. Как вы думаете, можно ли где попало переходить улицу? **(ответы детей)** Переходить можно только там, где это разрешено.

А как узнать это место? **(ответы детей)**

Вот оно. Посмотрите, дети, это пешеходный переход. На дороге белые полоски - «зебра». А нужны они, чтобы пешеходы сразу заметили, где переходить улицу, и чтобы водитель видел издалека: здесь может появиться пешеход! Где нужно переходить дорогу? **(ответы детей)**

**Воспитатель:** Что такое переход? Кто скажет?

**Дети рассказывают о переходе*.***

**Ребенок:**

Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход,

От машин тебя спасет!

**Ребенок:**

Полосатая лошадка

Ее зеброю зовут,

Не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут.

**Воспитатель:** Молодцы! А как нужно переходить дорогу, если нет светофора и нет пешеходного перехода? **(ответы детей)**

Нужно внимательно посмотреть на дорогу, не сходя с тротуара, сначала налево, потом направо, и, если нет на дороге машины, спокойно переходить дорогу. Давайте посмотрим налево, потом направо. Нет машин? Можно переходить дорогу? **(ответы детей)**

**Лиса:** Дети, а вот и веселый мяч. Давайте поиграем. А где будем играть? Может на проезжей части? Здесь так много места!

**Ребенок:**

Чтобы не было несчастья, запомните друзья:

Что на проезжей части играть никак нельзя!

**Лиса:** А где же мы поиграем? **(ответы детей -** на детской площадке)

**Проводится игра «Ответь правильно», дети становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом. Ребенок, кому бросил мяч воспитатель, отвечает на вопрос.**

**Вопросы:**

1. **Пешком по улице идет. Значит это - (пешеход)**
2. **Если ты едешь на автобусе, автомобиле, то ты - (пассажир)**
3. **Голос автомобиля - (сигнал)**
4. **У светофора 8 глаз? (нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый)**
5. **Как называется то место, где люди ожидают автобус? (остановка)**
6. **Три глаза - три приказа,**

**Красный – самый опасный -(светофор)**

1. **Всем знакомые полоски**

**Знают дети, знает взрослый:**

**На ту сторону ведет**

**Пешеходный … луноход?**

**Дети:** Переход!

**Воспитатель:** Молодцы, дети!

**Динамическая пауза**

(Дети танцуют под песню В.Леонтьева «Зеленый огонек»)

**Воспитатель:** Смотрите, наш светофор показывает сигнал, заморгал своими глазками. Какой глаз горит? (красный) О чем он нам говорит? Давайте послушаем лисичку.

**Лиса:** Красный цвет нам говорит «Стой опасно! - Путь закрыт»

**Воспитатель:** А теперь (желтый), о чем он хочет сказать? Говори лисичка, запомнила?

**Лиса:** Желтый цвет для предупреждения! Жди сигнала для движения!

**Воспитатель:** А теперь - зеленый. Слушаем лисичку.

**Лиса:** Зеленый цвет открыл дорогу, переходить ребята могут!

**Воспитатель:** Пусть запомнят твердо дети,

Верно поступает тот,

Кто лишь при зеленом свете

Через улицу идет.

Лисичка, ты поняла, что светофор это не чудовище?

**Дети:** Светофор хороший – это наш друг и помощник.

**Воспитатель:** Он нас от беды спасает, правильно дорогу переходить помогает. Верно, ребята? А теперь, лисичка, я надеюсь, ты не будешь больше пугаться «чудовища с глазами». Ребята тебе все рассказали о светофоре. И мы все будем соблюдать Правила Дорожного Движения и знать дорожные знаки!

**Ребенок:** Чтоб машины не спешили,

Шел спокойно пешеход,

Помогать они решили

И дежурить круглый год.

Самый малый знак дорожный

Он стоит не просто так

Будьте, будьте осторожны!

Уважайте каждый знак!

**Воспитатель:** Сейчас наши ребята расскажут тебе, лисичка, о дорожных знаках, которые мы уже знаем. Садись, лисичка, и запоминай!

**Дети рассказывают о дорожных знаках, выбирают их среди множества других и показывают лисе и детям.**

**Ребенок:** знак «Осторожно дети»

Это очень важный знак,

Он висит не просто так.

Будь внимательней, шофер!

Рядом садик, школьный двор.

**Ребенок:** знак «Велосипедная дорожка»

Велосипедная дорожка

Обгоняй Максим Сережку.

Вам никто не помешает-

Этот знак все дети знают.

Знак «Движение на велосипедах запрещено»

В день рождение подарили

Скоростной велосипед

Научили, объяснили

Ездить там, где знака нет.

(Означающий запрет)

**Ребенок:** знак «Автозаправочная станция»

Машинам тоже надо кушать-

Бензином, газом заправлять.

А то не будет ездить, слушать.

Без топлива начнут чихать.

От доктора рецепт и справка,

Тут не помогут, не спасут.

Спасение – АЗС - заправка,

Бензин зальют, вам, только тут.

**Ребенок:** знак «Пешеходный переход»

На пути ребят - дорога,

Транспорт ездит быстро, много

Светофора рядом нет,

Знак дорожный даст совет.

Надо, чуть вперед пройти,

Там, где «Зебра» на пути.

«Пешеходный переход»-

Можно двигаться вперед.

**Ребенок:** знак «Пункт питания»

Долго ехали, устали,

И желудки заурчали,

Это нам они признались

Что давно проголодались.

Не прошло пяти минут

Знак висит - обедай тут.

**Воспитатель:** Вот мы ипомогли лисичке узнать еще и некоторые дорожные знаки.

Чтоб не волновались каждый день родители,

Мы должны знать и строго соблюдать:

**Все дети:** Правила дорожного движения!

**Воспитатель:** Дети, попрощаемся с лисичкой.

**Лиса:** До свидания! Я побегу в лес и расскажу своим лесным друзьям о правилах дорожного движения и о дорожных знаках!

**Дети:** До свидания!